



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

I.I.S.S. - "I. ALPI - E. MONTALE"-RUTIGLIANO
Prot. 0011240 del 20/10/2025
VII-6 (Uscita)

All'Albo online
Al sito della scuola – Amministrazione Trasparente
Agli atti
Dell'IISS "Alpi-Montale"

Decreto incarico AA_Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale Progetto “Il giardino delle menti”
Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-651 - CUP E54D25005910007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+)

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti

VISTA la Decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito

VISTA la Decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022

CONSIDERATO che il Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo

VISTO l'Avviso Pubblico “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” emanato con Nota M_PI AOOGABMI n. 81652 del 23/05/2025

VISTA la candidatura n. 18449, inoltrata con prot. 7841 in data 23/06/2025;

VISTA la formale autorizzazione prot. n. AOOGABMI n. 120091 del 09/07/2025;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025, approvato con delibera n. 162/22 del 11/02/2025;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 10100 del 24/09/2025 di assunzione nel Programma Annuale e.f. 2025 del finanziamento relativo al Progetto “Il giardino delle menti”;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.L. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

VISTO il D.I. 129/2018;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTA il Decreto Dirigenziale n. 10100 del 24/09/2025 di assunzione nel Programma Annuale e.f. 2025 del finanziamento relativo al Progetto “Il giardino delle menti”;

VISTA la richiesta di disponibilità di n. 2 figure di assistenti amministrativi da impiegare nel ruolo di supporto al gruppo di progettazione, funzionale al corretto iter documentale degli atti prodotti;

VISTE le istanze pervenute, una per ogni figura richiesta;

PRESO ATTO che tutte le figure potenziali destinatari dell’incarico hanno espresso la propria volontà in merito alla disponibilità a ricoprire l’incarico;

RITENUTO pertanto di poter procedere alla assegnazione degli incarichi

DECRETA

Art.1 - Premesse

Tutto quanto in premessa è parte integrante e sostanziale del presente decreto.

Art. 2 - Incarichi

Vengono affidati, nel rispetto dei principi di trasparenza, equità, rotazione, non discriminazione, pari opportunità, i seguenti incarichi:

Ruolo	Nome e cognome	Descrizione incarico	Ore di impegno
Assistente Amministrativo	AGATA LOZUPONE	Supporto al gruppo di progettazione, funzionale al corretto iter documentale degli atti prodotti.	40
Assistente Amministrativo	LAMORGESE MARGHERITA	Supporto al gruppo di progettazione, funzionale al corretto iter documentale degli atti prodotti.	40

Art. 3 - Ore di impegno e importo

Per l’assegnazione dell’incarico vengono riconosciute le ore riportate in tabella. L’importo orario previsto è quello determinato dal CCNL attualmente vigente.

L’incarico è da prestare presso la sede dell’istituto in relazione alle necessità del progetto e secondo un calendario di massima che verrà di volta in volta comunicato ma che potrà subire, per esigenze didattiche, variazioni in corso di esecuzione.

Art. 4 - Natura dell’incarico

L’incarico prevede il supporto alla realizzazione del progetto, così come richiamato in avviso e come definito nella successiva lettera di incarico.



Art. 5 - Durata dell'incarico

L'incarico avrà durata dalla sottoscrizione della lettera di incarico fino alla chiusura rendicontale dei progetti e comunque non oltre il 31/12/2026, ovvero fino a termine massimo di eventuali proroghe se la stessa dovesse essere chiesta per motivi di gestione.

Art. 6 - Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine del servizio reso. Verranno retribuite esclusivamente le ore prestate, documentate da apposito timesheet, vidimato per conferma dal Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Clara Parisi

ALPIMONTALE