



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

I.I.S.S. - "I. ALPI - E. MONTALE"-RUTIGLIANO  
Prot. 0010838 del 10/10/2025  
I-1 (Uscita)

All'Albo online  
Al sito della scuola – Amministrazione Trasparente  
Agli atti  
Dell'IISS "Alpi-Montale"

**Decisione di avvio procedura rivolta al personale interno per la selezione di n. 12 Tutor\_Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 –“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale Progetto “Il giardino delle menti”**  
**Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-651 - CUP E54D25005910007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+)

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti

**VISTA** la Decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito

**VISTA** la Decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022

**CONSIDERATO** che il Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”

**CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo

**VISTO** l'Avviso Pubblico “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” emanato con Nota M\_PI AOOGABMI n. 81652 del 23/05/2025

**VISTA** la candidatura n. 18449, inoltrata con prot. 7841 in data 23/06/2025;

**VISTA** la formale autorizzazione prot. n. AOOGABMI n. 120091 del 09/07/2025;  
**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025, approvato con delibera n. 162/22 del 11/02/2025;  
**VISTO** il Decreto Dirigenziale n. 10100 del 24/09/2025 di assunzione nel Programma Annuale e.f. 2025 del finanziamento relativo al Progetto “Il giardino delle menti”;  
**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 200/28 del 09.09.2025 di Approvazione griglie valutazione per selezione tutor progetti PON;  
**VISTA** la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”  
**RILEVATA** la necessità di individuare figure professionali cui affidare la mansione di Tutor dei moduli previsti nel Progetto;  
**VISTO** che le suddette figure devono essere prioritariamente individuata all'interno del personale dell'Istituto

### DECRETA

**Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:**

l'avvio della procedura di selezione per il reclutamento di personale interno per il progetto avente identificativo **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-651**, da impiegarsi nella realizzazione dell'attività di TUTOR per i moduli come di seguito specificato:

PERCORSO	DESTINATARI	DURATA
<b>Cineformiamoci</b>	<b>Alunni</b> (almeno 20 corsisti)	<b>Modulo da 30 ore</b>
<b>Giapponese a Fumetti: Un Viaggio nel Mondo di Manga e Anime</b>	<b>Alunni</b> (almeno 20 corsisti)	<b>Modulo da 30 ore</b>
<b>Libriamo e liberiamo</b>	<b>Alunni</b> (almeno 15 corsisti)	<b>Modulo da 30 ore</b>
<b>Monna Lisa smile</b>	<b>Alunni</b> (almeno 15 corsisti)	<b>Modulo da 30 ore</b>
<b>Scacco al re</b>	<b>Alunni</b> (almeno 15 corsisti)	<b>Modulo da 30 ore</b>
<b>Ritmo y Palabra: Un Viaje Musical por el Mundo Hispanohablante</b>	<b>Alunni</b> (almeno 20 corsisti)	<b>Modulo da 30 ore</b>
<b>Lingue senza Confini: mediazione culturale per un mondo più equo</b>	<b>Alunni</b> (almeno 20 corsisti)	<b>Modulo da 30 ore</b>
<b>English for Global Citizens: Comunicare e Agire nel Mondo Contemporaneo</b>	<b>Alunni</b> (almeno 28 corsisti)	<b>Modulo da 30 ore</b>
<b>A scuola di schermo</b>	<b>Alunni</b> (almeno 15 corsisti)	<b>Modulo da 30 ore</b>
<b>Passeggiate matematiche</b>	<b>Alunni</b> (almeno 20 corsisti)	<b>Modulo da 30 ore</b>
<b>Le Français en Action: Culture et Citoyenneté</b>	<b>Alunni</b> (almeno 20 corsisti)	<b>Modulo da 30 ore</b>

<b>Yoga: il tuo spazio di benessere</b>	<b>Alunni</b> (almeno 15 corsisti)	<b>Modulo da 30 ore</b>
---	---------------------------------------	-------------------------

L'avviso pubblico sarà effettuato mediante avviso interno di selezione.

La durata dell'incarico è stabilita dalla data di assegnazione sino a chiusura del progetto (31.12.2026) e determinata in 30 ore effettive di prestazioni lavorative per entrambe le figure (esperto e tutor), con compenso onnicomprensivo pari a € 30,00/h per ciascun tutor. Tale importo sarà liquidato ad erogazione di finanziamento della presente azione.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Il Responsabile Unico del Progetto/RUP è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Clara Parisi.

Eventuali ulteriori precisazioni circa la procedura saranno fornite con l'avviso interno. Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo e pubblicato all'albo online della scuola e in "Amministrazione Trasparente".

Il RUP Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Clara Parisi

**ALPIMONTALE**