

## SCHEDA DI OSSERVAZIONE PEER TO PEER IN PRESENZA

### OSSERVAZIONE DEL NEOIMMESSO DA PARTE DEL TUTOR ANNO DI PROVA NEOIMMESSI A.S. 2021/2022

DOCENTE TUTOR \_\_\_\_\_  
DOCENTE NEOIMMESSO \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_  
ORARIO (dalle..... alle.....) \_\_\_\_\_  
NUMERO DI ORE \_\_\_\_\_

#### PROGETTAZIONE DELL'ATTIVITÀ

Il docente ha (Selezionare una o più opzioni):

- Progettato l'attività in modo preciso e dettagliato;
- Non si è soffermato sulla progettazione
- Mantenuto gli stessi contenuti e obiettivi della progettazione di inizio anno
- Altro (specificare) \_\_\_\_\_

#### PREPARAZIONE DELL'ATTIVITÀ

Il docente (Selezionare una o più opzioni):

- Prepara materiali autoprodotti;
- Se sì quali (specificare): \_\_\_\_\_
- Ricerca materiali strumenti e risorse da condividere
- Se sì quali (specificare): \_\_\_\_\_
- Struttura il compito da assegnare agli allievi
- Altro (specificare) \_\_\_\_\_

#### SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

MODALITÀ: In che modo il docente propone l'attività didattica e il materiale scelto?

---

—

—

—

## CAPACITÀ DI COINVOLGIMENTO

In che modo il docente cerca di coinvolgere gli alunni? (Selezionare una o più opzioni):

- Utilizzando materiali prodotti dal docente stesso
- Proponendo attività ludico/educative
- Utilizzando schede didattiche adeguate
- Altro (specificare) \_\_\_\_\_

## LAVORI PROPOSTI E MODALITÀ DI CONSEGNA

**TIPOLOGIA DI LAVORO ASSEGNATO:** Indicare la tipologia di compito, attività ecc assegnata (Selezionare una o più opzioni):

- Schede didattiche da completare
- Elaborato scritto (sintesi, tema, ecc.)
- Elaborato grafico o manuale (disegno, artefatto ecc.)
- Test
- Questionario
- Esercizi
- Mappe concettuali
- Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**CHIAREZZA NELLE INDICAZIONI PER LA CONSEGNA:** Il docente (Selezionare una o più opzioni):

- Descrive in modo ampio e dettagliato le indicazioni per la consegna del lavoro;
- Descrive in modo sintetico le indicazioni per la consegna del lavoro;
- Descrive in modo sommario e poco chiaro le indicazioni per la consegna;
- Usa una forma scritta per descrivere le indicazioni
- Usa una forma orale per descrivere le indicazioni
- Se sì quale (specificare): \_\_\_\_\_
- Usa un linguaggio adeguato all'età degli alunni
- Adatta contenuti e obiettivi
- Altro (specificare) \_\_\_\_\_

## VALUTAZIONE DELLE CONSEGNE E FEEDBACK

Il docente (Selezionare una o più opzioni):

- Fornisce un giudizio (accurato) del lavoro;
- Aggiunge le correzioni e restituisce il compito corretto
- Attribuisce una valutazione
- Aggiunge commenti per creare un contatto con l'alunno
- Non fornisce alcun tipo di feedback
- Altro (specificare) \_\_\_\_\_

## PUNTI FORZA E CRITICITÀ

Quali punti di forza hai evidenziato nell'azione educativa (Attività didattica e/o capacità/competenza del docente)? (Scrivi un testo libero)

---

---

---

---

Quali criticità sono emerse nel corso dell'azione educativa (Attività didattica e/o capacità/competenza del docente)? (Scrivi un testo libero)

---

---

---

---

