



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

PROGETTO "APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ_EMOZIONI PER LE INTELLIGENZE"

Cod. identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU -PU-2021-213

CUP: E49J21004520006

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 - 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico n. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021 per la realizzazione di “Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza COVID-19” (Apprendimento e socialità)

Progetto PON CODICE 10.2.2A -FSEPON-PU-2021-213 “ – EMOZIONI PER LE INTELLIGENZE–
CUP: E49J21004520006

Ai Docenti
SEDE

All'ALBO e sito web dell'Istituto
II.SS. "ALPI-MONTALE"
Rutigliano

OGGETTO: Progetto "Apprendimento e socialità_Emozioni per le intelligenze" - Cod. identificativo 10.2.2A - FSEPON-PU-2021-213_AVVISO INTERNO DI SELEZIONE REFERENTE VALUTAZIONE

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 275/99 Regolamento dell’Autonomia Scolastica;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTA la Normativa europea:

- Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale
- Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali
- Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo





Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo sviluppo" finanziato dal Fondo Sociale Europeo;
Fondo Sociale Europeo
- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo sviluppo" finanziato dal Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'Avviso pubblico del MI prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico n. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021 per la realizzazione di "Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19" (Apprendimento e socialità)
- VISTE** la delibera del Collegio docenti n. 67 del 18/05/2021 e del Consiglio d'Istituto n. 105 del 25/05/2021, di adesione al Progetto PON 10.1.1A. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTA** la nota del MI – Prot. n. AOODGEFID prot. n. 17520 del 04/06/2021 – Autorizzazione FSE- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 "Realizzazione di "Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19" (Apprendimento e socialità);
- VISTA** la lettera di formale Autorizzazione del MI a questa Istituzione scolastica - Prot. n. AOODGEFID/17665 del 07/06/2021 - con riferimento all'Obiettivo specifico 10.2 e all'Azione 10.2.2 del Programma Operativo – Cod. identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-213 "EMOZIONI PER LE INTELLIGENZE";
- VISTE** le Indicazioni e orientamenti metodologici per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento";
- VISTE** le LINEE GUIDA dell'Autorità di Gestione emanate con Nota prot. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018 e successive modificazioni e aggiornamenti intervenuti con nota prot. n. AOODGEFID /29583 del 09/10/2020 per Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;
- VISTE** le delibere degli O.O.C.C. con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti e valutatore dei Progetti PON;
- VISTA** la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";
- VISTO** il Programma Annuale 2021;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione del Progetto "Apprendimento e socialità_Emozioni per le intelligenze" occorre individuare la figura di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE tra il personale docente di questa istituzione scolastica;
- CONSIDERATA** l'articolazione del Progetto





INDICE

il presente Bando di selezione riservato esclusivamente al personale docente dell'amministrazione scrivente, per n° 1 incarico di **Referente per la Valutazione** del Progetto **"Apprendimento e socialità_Emozioni per le intelligenze"** Azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-213

ART.1 –OGGETTO DELL'INCARICO

Alla figura del Referente per la Valutazione sono richieste le seguenti competenze:

1. conoscenza approfondita della progettazione PON;
2. esperienze di immissione dati in piattaforma di gestione PON (in qualità di facilitatore, valutatore, tutor e/o esperto);
3. competenze digitali certificate;

ART.2 – COMPITI DI PERTINENZA DELLA FIGURA DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

1. Cooperare con DS, DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
3. Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
4. Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti;
5. Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere);
6. Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
7. Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione;
8. Coordinare le iniziative di valutazione fra i diversi moduli, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili;
9. Interfacciarsi con tutte le iniziative di valutazione esterne, nazionali e internazionali, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
10. Operare in stretto raccordo con l'INVALSI;
11. Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.

ART. 3 - MODALITÀ E CRITERI DI SELEZIONE

In caso di più istanze si procederà a selezione attraverso valutazione comparativa dei curricula.



Per ogni candidato sarà effettuata una valutazione basata sull'esame della "Scheda di valutazione CV" e del Curriculum Vitae presentati dall'interessato, per un massimo punteggio attribuibile di **75 punti**, come definiti nella griglia di valutazione.

Titoli di studio Max 15p.	1) Laurea (V.O. e N.O. – 1°+2° livello)	Punti 8
	2) Altra laurea in aggiunta alla precedente o laurea triennale	Punti 5
	3) Laurea con lode (<i>in aggiunta ai punti di laurea</i>)	Punti 2
	4) Diploma (<i>in assenza di laurea</i>)	Punti 5
Titoli culturali Max 11p.	1) Dottorato di ricerca	Punti 3
	2) Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento universitario inerente al settore di intervento (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 2
	3) Per ogni attestato di partecipazione conseguito al termine di corsi di aggiornamento svolto da un Ente Pubblico o autorizzato da un Ministero o da altri soggetti accreditati inerente al settore di intervento (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 1
	4) Per ogni certificazione informatica (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 1
Esperienze professionali pregresse Max 46 p.	1) Per ogni incarico di Facilitatore in un Piano Integrato svolto anche in altri Istituti (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 3
	2) Per ogni incarico di Referente per la valutazione in un Piano Integrato svolto anche in altri Istituti (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 3
	3) Per ogni incarico di Funzione Strumentale (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 2
	4) Per ogni tutoraggio in un progetto P.O.N. inerente al settore di intervento svolto anche in altri Istituti (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 5
	5) Per ogni tutoraggio in un progetto P.O.N. non inerente al settore di intervento svolto anche in altri Istituti (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 3
	6) Per ogni attività di tutoraggio in progetti inerenti il settore specifico e i destinatari del percorso (<i>di durata non inferiore a 30 ore</i>) (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 2
	7) Per ogni esperienza di docenza in qualità di esperto in un progetto P.O.N. inerente al settore di intervento svolto anche in altri Istituti (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 3
	8) Per ogni esperienza di docenza in qualità di esperto in un progetto P.O.N. non inerente al settore di intervento svolto anche in altri Istituti (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 2
	9) Per ogni attività di docenza in progetti inerenti al settore specifico e i destinatari del percorso che si richiede (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 1

Pubblicazioni e ricerche Max 3 p.	1) Per ogni libro pubblicato in qualità di autore/coautore inerente al settore d'intervento (valutabile solo se specificato il codice ISBN) (<i>max 3 valutabili</i>)	Punto 1
-----------------------------------	---	---------

ART.4 - MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno far pervenire l'istanza, allegata al presente avviso, in busta chiusa, inviata:

- 1) per posta **raccomandata A/R** (entro il termine di scadenza - farà fede il timbro postale di ricevimento) e indirizzata:

AI DIRIGENTE SCOLASTICO IISS "ALPI -MONTALE" Via Aldo Moro n. 102 - 70018 Rutigliano (BA),

- 2) oppure tramite posta elettronica all'indirizzo di posta **elettronica: bais068006@istruzione.it**, indicando in oggetto "Candidatura per selezione ESPERTO VALUTATORE - Progetto "Apprendimento e socialità_Emozioni per le intelligenze"

La scadenza per la presentazione delle domande è fissata alle ore **10.00 del giorno 17.08.2021**

La domanda, firmata in calce dal candidato pena l'esclusione, dovrà essere corredata di curriculum vitae in formato europeo, firmato, dal quale si dovranno evincere:

- Titoli accademici e culturali coerenti con le competenze specifiche richieste;
- Esperienze lavorative relative alle attività da svolgere;

Altresi il candidato, contestualmente alla domanda, dovrà produrre:

1. Scheda valutazione dei titoli (da modulo allegato);
2. Dichiarazione di aver preso visione dei compiti della figura professionale per la quale si presenta la propria candidatura;
3. Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al GDPR Regolamento UE 2016/ 679, come recepito dal Decreto n. 101/18 del 10 agosto 2018.

NON SARANNO PRESE IN CONSIDERAZIONE LE DOMANDE LA CUI DOCUMENTAZIONE SIA INCOMPLETA O NON SIA COMPILATA SECONDO LE PRECEDENTI INDICAZIONI.

La presentazione di proposta di candidatura comporta l'accettazione di tutto quanto previsto nel presente bando.



ART. 5 - ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

L'assegnazione degli incarichi avverrà secondo le seguenti modalità:

- L'assegnazione dell'incarico potrà essere effettuata anche in presenza di un solo candidato, purché egli presenti i requisiti previsti per la figura chiesta;
- Il candidato assegnatario dell'incarico, su richiesta del Dirigente Scolastico, dovrà produrre la documentazione attestante il possesso dei requisiti dichiarati. L'eventuale assenza di tale documentazione comporterà l'esclusione del candidato dalla graduatoria per la quale ha fatto domanda.

ART. 6 - PUBBLICAZIONE E MODALITA' PRESENTAZIONE RECLAMI

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola (www.iissalpimontale.edu.it). L'affissione avrà valore di notifica agli interessati.

Entro e non oltre n. 15 giorni successivi alla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria sarà possibile produrre reclami avverso la medesima.

I reclami, opportunamente motivati, devono essere indirizzati al Dirigente Scolastico e devono contenere tutte le informazioni utili. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata a l' a l b o e sul sito della scuola (www.iissalpimontale.edu.it) la graduatoria definitiva.

ART.7 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso per **un totale di ore 20 ore ad € 23,22** lordo stato per ogni ora svolta. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato dal Referente per la valutazione al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

ART. 8 - TUTELA DELLA PRIVACY

Questa scuola fa presente, ai sensi e per gli effetti del GDPR Regolamento UE 2016/679, come recepito dal Decreto n. 101/18 del 10 agosto 2018, che i dati forniti dal candidato e acquisiti dall'istituzione scolastica saranno oggetto di trattamento, nel rispetto della normativa e degli obblighi di sicurezza e riservatezza,



finalizzato ad adempimenti richiesti dall'esecuzione degli obblighi di legge

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico pro tempore dell'II.SS. "Ilaria ALPI - E. MONTALE" di Rutigliano.

Il presente bando è affisso all'Albo di questa Istituzione Scolastica, pubblicato sul sito web della scuola e diffuso tramite circolare interna.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità, ecc.), saranno tempestivamente affissi e visibili sulla bacheca e sul sito della scuola al seguente indirizzo www.iissalpimontale.edu.it

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

Il presente avviso è pubblicato all'Albo della Scuola, sul sito web dell'Istituto www.iissalpimontale.edu.it e diffuso tramite circolare interna.

ART.8 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Clara Parisi - Tel. 080/4761841 - e-mail bais068006@istruzione.it e-mail pec: bais068006@pec.istruzione.it

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Clara PARISI

PROGETTO "APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ_EMOZIONI PER LE INTELLIGENZE"
Cod. identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU -PU-2021-213
CUP: E49J21004520006

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 - 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico n. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021 per la realizzazione di “Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza COVID-19”

(Apprendimento e socialità)

Progetto PON CODICE 10.2.2A -FSEPON-PU-2021-213 “ – EMOZIONI PER LE INTELLIGENZE–
CUP: E49J21004520006

Domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTO VALUTATORE

Al Dirigente Scolastico
Prof. ssa Clara Parisi
IISS "ALPI-MONTALE"
Via Aldo Moro n. 102
70018 – Rutigliano (BA)

Il/La sottoscritto/a

Cognome _____ Nome _____ nato/a _____
a _____ il _____, residente in via _____, n° _____
_____ città _____, provincia _____ tel. _____, cellulare _____
_____, e-mail _____ c.f. _____

Docente di _____, presso IISS Alpi - Montale di Rutigliano

Chiede

di partecipare alla selezione per titoli per l’incarico di ESPERTO VALUTATORE per il Progetto “Apprendimento e socialità_Emozioni per le intelligenze”



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

___ | ___ sottoscritt ___ dichiara:

1. di aver letto e preso atto dei compiti e delle responsabilità richiesti al TUTOR così come riportati nel relativo bando di selezione, pubblicato dall'II.SS. "ALPI-MONTALE";
2. di essere a conoscenza che le domande presentate saranno accolte dopo un'attenta valutazione del CV;
3. di essere in possesso delle competenze e/o esperienze professionali richieste;
4. di impegnarsi ad acquisire competenze digitali, necessarie per la gestione della piattaforma online GPU o di esserne già in possesso;
5. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso;
6. di non essere stato/a destituito/a da pubbliche amministrazioni;
7. di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
8. di autocertificare la veridicità delle informazioni fornite.

Alla presente domanda allego la seguente documentazione:

1. Curriculum Vitae su modello europeo
2. Scheda di valutazione CV firmata relativa alla figura di cui alla presente domanda

___ | ___ sottoscritt ___ consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi e per gli effetti del GDPR Regolamento UE 2016/679, come recepito dal Decreto n. 101/18 del 10 agosto 2018, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Luogo e data _____

Firma



			Compilazione a cura del candidato	Compilazione a cura dell'Istituto
Titoli di studio Max 15 p.	1) Laurea (V.O. e N.O. – 1°+2° livello)	Punti 8	Punti___	Punti___
	2) Altra laurea in aggiunta alla precedente o laurea triennale	Punti 5	Punti___	Punti___
	3) Laurea con lode (<i>in aggiunta ai punti di laurea</i>)	Punti 2	Punti___	Punti___
	4) Diploma (<i>in assenza di laurea</i>)	Punti 5	Punti___	Punti___
Titoli culturali Max 11 p.	1) Dottorato di ricerca	Punti 3	Punti___	Punti___
	2) Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento universitario inerente al settore di intervento (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 2	Punti___	Punti___
	3) Per ogni attestato di partecipazione conseguito al termine di corsi di aggiornamento svolto da un Ente Pubblico o autorizzato da un Ministero o da altri soggetti accreditati inerente al settore di intervento (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 1	Punti___	Punti___
	4) Per ogni certificazione informatica (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 1	Punti___	Punti___
Esperienze professionali pregresse Max 46 p.	1) Per ogni incarico di Facilitatore in un Piano Integrato svolto anche in altri Istituti (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 3	Punti___	Punti___
	2) Per ogni incarico di Referente per la valutazione in un Piano Integrato svolto anche in altri Istituti (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 3	Punti___	Punti___
	3) Per ogni incarico di Funzione Strumentale (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 2	Punti___	Punti___
	4) Per ogni tutoraggio in un progetto P.O.N. inerente al settore di intervento svolto anche in altri Istituti (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 5	Punti___	Punti___
	5) Per ogni tutoraggio in un progetto P.O.N. non inerente al settore di intervento svolto anche in altri Istituti (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 3	Punti___	Punti___
	6) Per ogni attività di tutoraggio in progetti inerenti al settore specifico e i destinatari del percorso (<i>di durata non inferiore a 30 ore</i>) (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 2	Punti___	Punti___

	7) Per ogni esperienza di docenza in qualità di esperto in un progetto P.O.N. inerente al settore di intervento svolto anche in altri Istituti (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 3	Punti ____	Punti ____
	8) Per ogni esperienza di docenza in qualità di esperto in un progetto P.O.N. non inerente al settore di intervento svolto anche in altri Istituti (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 2	Punti ____	Punti ____
	9) Per ogni attività di docenza in progetti inerenti al settore specifico e i destinatari del percorso che si richiede (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 1	Punti ____	Punti ____
Pubblicazioni e ricerche Max 3 p.	1) Per ogni libro pubblicato in qualità di autore/coautore inerente al settore d'intervento (valutabile solo se specificato il codice ISBN) (<i>max 3 valutabili</i>)	Punto 1	Punti ____	Punti ____

Luogo e data _____

Firma _____