**PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO**

**PROGETTO “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”**

|  |
| --- |
| **SCHEDA VALUTAZIONE STUDENTE** |
| Studente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Indirizzo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | TUTOR AZIENDALE/ENTE ONLINE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TUTOR SCOLASTICO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| SEDE DI SVOLGIMENTO (piattaforma, sito internet, etc):  |
| PERIODO: dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**RUBRICA DELLE COMPETENZE**

**Livelli raggiunti: Avanzato, Intermedio, Base, Non conseguito**

|  |
| --- |
| AREA DEI COMPORTAMENTI (area trasversale) |
| DESCRITTORI |  LIVELLO RAGGIUNTO |
| Rispetta impegni ed orari delle attività online |  |
| Partecipa con interesse alle attività sia in modalità sincrona che asincrona |  |
| Interagisce e comunica in modo adeguato durante le attività online |  |
| Coopera in modo efficace per il buon andamento dell’esperienza, sia in modalità sincrona che asincrona |  |

|  |
| --- |
| AREA DELLE COMPETENZE |
| *FOCUS* | *COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**(Quadro di rif. europeo 22/05/2018)* | *LIVELLO RAGGIUNTO* |
| Sviluppo sostenibile e competenze imprenditoriali | * Sviluppare imprenditorialità e spirito di iniziativa
* Sviluppare competenza matematica e/o in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM)
* Sviluppare competenze digitali
* Sviluppare competenze in materia di cittadinanza
* Sviluppare competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali
 |  |
| Autonomia nello svolgimento delle mansioni assegnate | * Assumere responsabilità
* Formulare proposte e suggerire soluzioni
* Imparare ad imparare
 |  |
| *FOCUS* | *COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI* (a cura del Tutor Scolastico) | *LIVELLO RAGGIUNTO* |
|  |  |  |
|  |  |  |

Data …………………………… Tutor d’aula …….……………..…….………………………