GRIGLIE DI VALUTAZIONE

La valutazione si esprime in decimi. Ad ogni voto corrisponde un livello di conoscenze, abilità e competenze. Di seguito si riportano le griglie condivise e utilizzate dai docenti nella valutazione intermedia e finale; esse costituiscono un estratto delle programmazioni prodotte dai Dipartimenti disciplinari.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO – PRIMO BIENNIO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO (1° BIENNIO)

	DESCRITTORI E PUNTEGGI						***Livelli di competenza***
INDICATORI	***Competenza non raggiunta***	***Insufficiente***	***Sufficiente***	***Più che sufficiente***	***Buono***	***Ottimo***	**Competenza non raggiunta** 1-4
	1-4	4,5 - 5,5	6	6,5 - 7	7,5 - 8	9 - 10	
Correttezza morfosintattica e ortografica							
Proprietà lessicale							**Livello base** 5-6
Conoscenza dell'argomento.							
Capacità di analisi e/o sintesi							**Livello intermedio** 7-8
Aderenza alla traccia e rispetto della forma testuale.							
Articolazione del discorso							**Livello avanzato 9-10**
Rielaborazione							

Il punteggio della prova si ottiene calcolando la media aritmetica dei punteggi dei descrittori utilizzati, con eventuali arrotondamenti.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO – SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

(TIPOLOGIE A, B, C)

TIPOLOGIA A – ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO

INDICATORE GENERALE 1 – **20 PUNTI** a. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	• Articolate ed ordinate efficacemente • Ampiamente articolate e ordinate • Articolate e ordinate • Abbastanza ordinate • Nel complesso adeguate • Poco articolate e disordinate	ECCELLENTE AVANZATO INTERMEDIO DISCRETO BASE NON RAGGIUNTO	10 9 8 7 6 1-5
b. Coesione e coerenza testuale	• Testo pienamente organico, coerente e coeso • Testo organico, coerente e coeso • Testo coerente e coeso • Testo abbastanza coerente e coeso • Testo adeguato ma con qualche incongruenza • Testo incoerente e frammentario	ECCELLENTE AVANZATO INTERMEDIO DISCRETO BASE NON RAGGIUNTO	10 9 8 7 6 1-5
INDICATORE GENERALE 2 – **20 PUNTI**	• Testo ampiamente corretto e accurato • Testo corretto e accurato	ECCELLENTE	10

c. Ricchezza e padronanza lessicale	• Testo abbastanza corretto e accurato • Testo corretto ma non sempre accurato • Testo adeguato ma con lievi errori • Testo con diverse improprietà ed errori	AVANZATO INTERMEDIO DISCRETO BASE NON RAGGIUNTO	9 8 7 6 1-5
d. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto e efficace della punteggiatura	• Testo ampiamente corretto e accurato • Testo corretto e accurato • Testo abbastanza corretto e accurato • Testo corretto ma non sempre accurato • Testo adeguato ma con lievi errori • Testo con diverse improprietà ed errori	ECCELLENTE AVANZATO INTERMEDIO DISCRETO BASE NON RAGGIUNTO	10 9 8 7 6 1-5
INDICATORE GENERALE 3 – **20 PUNTI** e. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	• Ampie e approfondite conoscenze e riferimenti articolati • Ampie conoscenze e riferimenti articolati • Apprezzabili conoscenze e riferimenti abbastanza articolati • Conoscenze e riferimenti abbastanza positivi • Conoscenze e riferimenti accettabili • Conoscenze e riferimenti scarsi e imprecisi	ECCELLENTE AVANZATO INTERMEDIO DISCRETO BASE NON RAGGIUNTO	10 9 8 7 6 1-5
f. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	• Giudizi critici e valutazioni originali, significativi apporti personali • Giudizi critici e valutazioni adeguatamente articolati con apporti personali • Giudizi critici e valutazioni personali abbastanza articolati • Giudizi critici e valutazioni personali adeguati • Giudizi critici limitati e valutazioni personali poco significativi • Giudizi critici e valutazioni personali assenti	ECCELLENTE AVANZATO INTERMEDIO DISCRETO BASE NON RAGGIUNTO	10 9 8 7 6 1-5
	•		
INDICATORE SPECIFICO 1 Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti- o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) **PUNTI 10**	• Rispetto completo • Rispetto pressoché completo • Rispetto apprezzabile • Rispetto abbastanza apprezzabile • Rispetto adeguato • Rispetto scarso	ECCELLENTE AVANZATO INTERMEDIO DISCRETO BASE NON RAGGIUNTO	10 9 8 7 6 1-5
INDICATORE SPECIFICO 2	• Comprensione completa, accurata, approfondita • Comprensione precisa e pertinente • Comprensione soddisfacente • Comprensione soddisfacente ma non precisa • Comprensione generalmente adeguata • Comprensione superficiale o scarsa	ECCELLENTE AVANZATO INTERMEDIO	10 9 8

Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici **PUNTI 10**		DISCRETO BASE NON RAGGIUNTO	7 6 1-5
INDICATORE SPECIFICO 3 Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) **PUNTI 10**	• Analisi corretta ed esauriente • Analisi corretta e approfondita • Analisi abbastanza corretta e approfondita • Analisi non sempre corretta • Analisi superficiale o scarsa	ECCELLENTE AVANZATO INTERMEDIO DISCRETO BASE NON RAGGIUNTO	10 9 8 7 6 1-5
INDICATORE SPECIFICO 4 Interpretazione corretta e articolata del testo **PUNTI 10**	• Interpretazione molto corretta e approfondita • Interpretazione corretta e approfondita • Interpretazione abbastanza corretta e articolata • Interpretazione soddisfacente e corretta • Interpretazione soddisfacente ma non sempre precisa • Interpretazione scorretta e poco significativa	ECCELLENTE AVANZATO INTERMEDIO DISCRETO BASE NON RAGGIUNTO	10 9 8 7 6 1-5
		TOTALE	100

TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

INDICATORE GENERALE 1 – **20 PUNTI** a. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	• Articolate ed ordinate efficacemente • Ampiamente articolate e ordinate • Articolate e ordinate • Abbastanza ordinate • Nel complesso adeguate • Poco articolate e disordinate	ECCELLENTE AVANZATO INTERMEDIO DISCRETO BASE NON RAGGIUNTO	10 9 8 7 6 1-5
b. Coesione e coerenza testuale	• Testo pienamente organico, coerente e coeso • Testo organico, coerente e coeso • Testo coerente e coeso • Testo abbastanza coerente e coeso • Testo adeguato ma con qualche incongruenza • Testo incoerente e frammentario	ECCELLENTE AVANZATO INTERMEDIO DISCRETO BASE NON RAGGIUNTO	10 9 8 7 6 1-5
INDICATORE GENERALE 2 – **20 PUNTI** c. Ricchezza e padronanza lessicale	• Lessico pienamente appropriato, ricco ed efficace • Lessico appropriato, ricco ed efficace • Lessico quasi sempre appropriato ed efficace • Lessico abbastanza appropriato ed efficace • Lessico adeguato, ma con diverse improprietà • Lessico gravemente inadeguato e non appropriato	ECCELLENTE AVANZATO INTERMEDIO DISCRETO BASE	10 9 8 7 6

		NON RAGGIUNTO	1-5
d. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto e efficace della punteggiatura	• Testo ampiamente corretto e accurato • Testo corretto e accurato • Testo abbastanza corretto e accurato • Testo corretto ma non sempre accurato • Testo adeguato ma con lievi errori • Testo con diverse improprietà ed errori	ECCELLENTE AVANZATO INTERMEDIO DISCRETO BASE NON RAGGIUNTO	10 9 8 7 6 1-5
INDICATORE GENERALE 3 – **20 PUNTI** e. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	• Ampie e approfondite conoscenze e riferimenti articolati • Ampie conoscenze e riferimenti articolati • Apprezzabili conoscenze e riferimenti abbastanza articolati • Conoscenze e riferimenti abbastanza positivi • Conoscenze e riferimenti accettabili • Conoscenze e riferimenti scarsi e imprecisi	ECCELLENTE AVANZATO INTERMEDIO DISCRETO BASE NON RAGGIUNTO	10 9 8 7 6 1-5
f. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	• Giudizi critici e valutazioni originali, significativi apporti personali • Giudizi critici e valutazioni adeguatamente articolati con apporti personali • Giudizi critici e valutazioni personali abbastanza articolati • Giudizi critici e valutazioni personali adeguati • Giudizi critici limitati e valutazioni personali poco significativi • Giudizi critici e valutazioni personali assenti	ECCELLENTE AVANZATO INTERMEDIO DISCRETO BASE NON RAGGIUNTO	10 9 8 7 6 1-5
	•		
INDICATORE SPECIFICO 1 - Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto **PUNTI 20**	• Individuazione completa, efficace, molto articolata • Individuazione completa, efficace e articolata • Individuazione efficace e articolata • Individuazione abbastanza completa e articolata • Individuazione poco articolata • Individuazione assai limitata/carente	ECCELLENTE AVANZATO INTERMEDIO DISCRETO BASE NON RAGGIUNTO	20 18 16 14 12 2-10

INDICATORE SPECIFICO 2 - Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti **PUNTI 10**	• Molto corretta ed efficace • Corretta ed efficace • Abbastanza corretta • Soddisfacente ma con alcune imprecisioni • Talvolta poco coerente e non articolata • Scarsamente coerente, spesso scorretta	ECCELLENTE AVANZATO INTERMEDIO DISCRETO BASE NON RAGGIUNTO	10 9 8 7 6 1-5
INDICATORE SPECIFICO 3 - Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione **PUNTI 10**	• Riferimenti culturali ampi, coerenti e fondati • Riferimenti culturali coerenti e pertinenti • Riferimenti culturali coerenti • Riferimenti culturali adeguati • Riferimenti culturali superficiali • Riferimenti culturali molto limitati o assenti	ECCELLENTE AVANZATO INTERMEDIO DISCRETO BASE NON RAGGIUNTO	10 9 8 7 6 1-5
		TOTALE	100

TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESOPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ

INDICATORE GENERALE 1 – **20 PUNTI** a. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	• Articolate ed ordinate efficacemente • Ampiamente articolate e ordinate • Articolate e ordinate • Abbastanza ordinate • Nel complesso adeguate • Poco articolate e disordinate	ECCELLENTE AVANZATO INTERMEDIO DISCRETO BASE NON RAGGIUNTO	10 9 8 7 6 1-5
b. Coesione e coerenza testuale	• Testo pienamente organico, coerente e coeso • Testo organico, coerente e coeso • Testo coerente e coeso • Testo abbastanza coerente e coeso • Testo adeguato ma con qualche incongruenza • Testo incoerente e frammentario	ECCELLENTE AVANZATO INTERMEDIO DISCRETO BASE NON RAGGIUNTO	10 9 8 7 6 1-5
INDICATORE GENERALE 2 – **20 PUNTI** c. Ricchezza e padronanza lessicale	• Testo ampiamente corretto e accurato • Testo corretto e accurato • Testo abbastanza corretto e accurato • Testo corretto ma non sempre accurato • Testo adeguato ma con lievi errori • Testo con diverse improprietà ed errori	ECCELLENTE AVANZATO INTERMEDIO DISCRETO BASE NON RAGGIUNTO	10 9 8 7 6 1-5
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto e efficace della punteggiatura	• Testo ampiamente corretto e accurato • Testo corretto e accurato • Testo abbastanza corretto e accurato • Testo corretto ma non sempre accurato • Testo adeguato ma con lievi errori • Testo con diverse improprietà ed errori	ECCELLENTE AVANZATO INTERMEDIO	10 9 8

		DISCRETO BASE NON RAGGIUNTO	7 6 1-5
INDICATORE GENERALE 3 – **20 PUNTI** e. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	• Ampie e approfondite conoscenze e riferimenti articolati • Ampie conoscenze e riferimenti articolati • Apprezzabili conoscenze e riferimenti abbastanza articolati • Conoscenze e riferimenti abbastanza positivi • Conoscenze e riferimenti accettabili • Conoscenze e riferimenti scarsi e imprecisi	ECCELLENTE AVANZATO INTERMEDIO DISCRETO BASE NON RAGGIUNTO	10 9 8 7 6 1-5
f. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	• Giudizi critici e valutazioni originali, significativi apporti personali • Giudizi critici e valutazioni adeguatamente articolati con apporti personali • Giudizi critici e valutazioni personali abbastanza articolati • Giudizi critici e valutazioni personali adeguati • Giudizi critici limitati e valutazioni personali poco significativi • Giudizi critici e valutazioni personali assenti	ECCELLENTE AVANZATO INTERMEDIO DISCRETO BASE NON RAGGIUNTO	10 9 8 7 6 1-5
INDICATORE SPECIFICO 1 - Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione **PUNTI 20**	• Struttura del testo pertinente, coerente, corretta • Struttura del testo complessivamente pertinente, coerente e corretta • Struttura del testo coerente e corretta • Struttura del testo abbastanza coerente e corretta • Struttura del testo non sempre coerente ma corretta • Struttura del testo poco coerente e corretta	ECCELLENTE AVANZATO INTERMEDIO DISCRETO BASE NON RAGGIUNTO	20 18 16 14 12 2-10
INDICATORE SPECIFICO 2 - Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione **PUNTI 10**	• Esposizione molto ordinata, lineare e precisa • Esposizione ordinata, lineare e precisa • Esposizione ordinata e lineare • Esposizione abbastanza ordinata e lineare • Esposizione complessivamente adeguata • Esposizione disordinata e incoerente	ECCELLENTE AVANZATO INTERMEDIO DISCRETO BASE NON RAGGIUNTO	10 9 8 7 6 1-5
INDICATORE SPECIFICO 3 - Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	• Conoscenze e riferimenti corretti, articolati e approfonditi • Conoscenze e riferimenti corretti e articolati • Conoscenze e riferimenti corretti • Conoscenze e riferimenti abbastanza corretti • Conoscenze e riferimenti adeguati	ECCELLENTE AVANZATO	10 9

PUNTI 10	• Conoscenze e riferimenti poco corretti e scarsamente articolati	INTERMEDIO DISCRETO BASE NON RAGGIUNTO	8 7 6 1-5
		TOTALE	100

SCALA DEI PUNTEGGI

96-100	20	10
91-95	19	9,5
86-90	18	9
81-85	17	8,5
76-80	16	8
71-75	15	7,5
66-70	14	7
61-65	13	6,5
56-60	12	6

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI LATINO – PRIMO BIENNIO

Livelli di competenza	**Competenza non raggiunta 1-4**		**Livello base 5-6**		**Livello intermedio 7-8**		**Livello avanzato 9-10**
PARAMETRI	**Grav.insuf 1-3/10**	**Insuff. 4/10**	**Medioc 5/10**	**Suff. 6/10**	**Discreto 7/10**	**Buono 8/10**	**Ottimo 9-10/10**
Comprensione globale del testo							
Correttezza morfo-sintattica sintattica							
Resa in italiano							

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI LATINO – SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

PARAMETRI	**e Insufficiente**	**Insufficiente 4**	**Mediocre 5**	**Sufficiente 6**	**Discreto 7**	**Buono 8**	**Ottimo 9-10**	***Livelli di competenza***

Comprensione globale del testo e resa in italiano								**Competenza non raggiunta 1-4**
Capacità di analisi morfo-sintattica e stilistica								**Livello base 5-6**
Conoscenze dell'argomento e del quadro di riferimento storico letterario								**Livello intermedio 7-8**
Sviluppo critico, capacità di sintesi ed organicità								**Livello avanzato 9-10**

Punteggio: = media (voto tot./4)_____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TRATTAZIONE SINTETICA

DESCRITTORI	**LIVELLI**	**PUNTI**
CONOSCENZA E PERTINENZA	Scarsa, parziale e lacunosa	0.5
	Limitata ma nel complesso pertinente	1,5
	Essenziale e pertinente	**3**
	Completa	4
	Esauriente	5
CAPACITÀ DI SINTESI E DI RIELABORAZIONE	Frammentaria	1
	Essenziale e coerente	**2**
	Significativa	3
CORRETTEZZA FORMALE E PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO	Approssimativa e scorretta	0,5
	Semplice ma adeguata	**1**
	Corretta	2

Punteggio_____/10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI STORIA E GEOGRAFIA
(PRIMO BIENNIO LICEI)

INDICATORI	DESCRITTORI
Conoscenza dell'argomento 1-4	Conoscenza degli eventi
	Conoscenza degli strumenti fondamentali
	Conoscenza ambienti geografici
	Conoscenza problematiche geografiche
Capacità espositiva 1-4	Esposizione stentata e uso scorretto della terminologia specifica
	Esposizione sostanzialmente corretta anche nell'uso della terminologia specifica
	Esposizione scorrevole e corretta anche nell'uso della terminologia specifica
Comprensione e analisi fenomeni storici e geografici 1-2	Non riesce a stabilire relazioni tra eventi diversi
	Riesce a stabilire relazioni tra eventi diversi e ad effettuare su di essi una sufficiente operazioni di analisi e di sintesi
	Stabilisce relazioni tra eventi diversi ed effettua su di essi una buona operazioni di analisi e di sintesi

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

ITALIANO – LATINO (BIENNIO – TRIENNIO ITET E LICEI) E STORIA (BIENNIO – TRIENNIO ITET)

Voto		
1-2		Nessun elemento significativo per poter formulare un giudizio
3	1	Scarsissima conoscenza anche degli argomenti fondamentali
	2	Assenzadicomprensioneoincapacitàdiapplicazionedelleconoscenze acquisite
	3	Gravi e numerosi errori nella comunicazione
4	1	Conoscenza carente e/o frammentaria degli argomenti significativi
	2	Difficoltà di esposizione
	3	Comprensione limitata o difficoltà evidente nell' applicazione degli argomenti fondamentali
	4	Numerosi errori nella comunicazione
5	1	Conoscenza incompleta e/o superficiale
	2	Esposizione impacciata degli argomenti fondamentali
	3	Comprensione parziale e con incertezze o limitata autonomia nell'applicazione degli argomenti appresi
	4	Errori nella comunicazione
6	1	Conoscenza sostanziale degli argomenti fondamentali anche se esposti con qualche inesattezza
	2	Capacità di cogliere gli aspetti essenziali degli argomenti trattati
	3	Comprensione o applicazione corretta dei contenuti fondamentali
7	1	Conoscenza abbastanza sicura degli argomenti ed esposizione generalmente chiara e corretta
	2	Capacità di cogliere le relazioni tra i contenuti trattati
	3	Comprensione ed applicazione degli argomenti richiesti
8	1	Conoscenza sicura degli argomenti
	2	Esposizione chiara, corretta e appropriata
	3	Capacità di cogliere le relazioni tra i contenuti trattati

	4	Comprensione e applicazione autonoma degli argomenti richiesti
9	1	Conoscenza approfondita degli argomenti ed esposizione chiara, corretta, appropriata e personale
	2	Capacità di padroneggiare argomenti e problematiche complesse e di organizzare le conoscenze sapendo eventualmente operare gli opportuni collegamenti intradisciplinari e interdisciplinari
10	1	Livelli e capacità del descrittore precedente con caratteristiche di eccezionalità

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE DI LINGUA STRANIERA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE DI LINGUA STRANIERA BIENNIO		
COMPETENZE	**LIVELLI DI PRESTAZIONE**	**VOTO / 10**
CONOSCENZA DEI CONTENUTI MORFOSINTATTICI E LINGUISTICI	APPROFONDITA COMPLETA/BUONA ESSENZIALE LIMITATA LACUNOSA ASSENTE	4 3,5 3 2,5 2 1
CAPACITA' DI RIUTILIZZARE STRUTTURE MORFOSINTATTICHE LINGUISTICHE	EFFICACE SICURA CONGRUA INCERTA LACUNOSA ASSENTE	3 2,5 2 1,5 1 0,5
CAPACITA' DI ORGANIZZARE LA COMUNICAZIONE	OTTIMA SICURA BUONA ADEGUATA SUFFICIENTE INSUFFICIENTE	3 2,5 2 1.5 1 0,5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE DI LINGUA STRANIERA TRIENNIO		
COMPETENZE	**LIVELLI DI PRESTAZIONE**	**PUNTI VOTO/10**
CONOSCENZA E PERTINENZA	NESSUNA	1
	SCARSA E LACUNOSA	2
	APPROSSIMATIVA E LIMITATA	2,5
	ESSENZIALE E PERTINENTE	3
	COMPLETA	3,5
	APPROFONDITA ED ESAURIENTE	4
	NULLA	0

CAPACITA' DI SINTESI, ANALISI E RIELABORAZIONE	GRAVEMENTE SCORRETTA E LACUNOSA	1
	APPROSSIMATIVA E/O MNEMONICA	1,5
	SEMPLICE, ESSENZIALE E CONGRUA	2
	COMPLETA E SICURA	2,5
	EFFICACE E SIGNIFICATIVA	3
PROPRIETA' DEL LINGUAGGIO	MANCA DEI REQUISITI MINIMI DI APPLICAZIONE	0,5
	LACUNOSA	1
	APPROSSIMATIVA	1,5
	SEMPLICE ED EFFICACE	2
	SICURA E CORRETTA	2,5
	EFFICACE. CORRETTA E SCORREVOLE	3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE DI STORIA, GEOGRAFIA, FILOSOFIA, DIRITTO, SCIENZE UMANE, TEORIA DELLA COMUNICAZIONE										
	A - CONOSCENZE	**B - COMPETENZE LINGUISTICHE**	**C - ABILITA' DI ANALISI E SINTESI**	**D - COMPETENZE RIELABORATIVE**	**E - COMPETENZE NELL'UTILIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE IN AMBITI ANCHE NON DIRETTAMENTE LEGATI AI CONTENUTI ACQUISITI**	**LIVELLI ESPRESSI IN DECIMI**				
						A	B	C	D	E
1	Assenti	Non rilevabili	Non rilevabili	Non rilevabili	Non rilevabili					
2	Non pertinenti	Non rilevabili in relazione alla richiesta	Non rilevabili in relazione alla richiesta	Non rilevabili in relazione alla richiesta	Non rilevabile in relazione alla richiesta					
3	Lacunose	Linguaggio disorganizzato, lessico inappropriato	Analisi stentate e sintesi incoerenti	Incoerenti e limitate	Utilizzazione errata ed inefficace					
4	Scorrette e confuse	Linguaggio	Analisi limitate e	Incomplete e	Utilizzazione confusa ed					

		frammentario, lessico scorretto	sintesi confuse	confuse	incoerente					
5	Parziali e imprecise	Linguaggio schematico, lessico generico	Analisi parziali e sintesi imprecise	Parziali ed imprecise	Utilizzazione limitata e parziale					
6	Corrette ed essenziali	Linguaggio lineare, lessico adeguato	Analisi essenziali e sintesi coerenti	Essenziali e lineari	Utilizzazione semplice e corretta					
7	Complete ed appropriate	Linguaggio coerente, lessico corretto	Analisi appropriate e sintesi complete	Corrette ed appropriate	Utilizzazione corretta e coerente					
8	Articolate e approfondite	Linguaggio fluido, lessico appropriato	Analisi puntuali e sintesi organiche	Coerenti e sicure	Utilizzazione autonoma e coerente					
9	Dettagliate e organiche	Linguaggio articolato, lessico ricercato	Analisi articolate e sintesi approfondite	Elaborate e organiche	Utilizzazione consapevole ed efficace					
10	Originali e rigorose	Linguaggio ricercato, lessico brillante	Analisi rigorose e sintesi efficaci	Originali e brillanti	Utilizzazione critica, creativa, originale					
		Voto complessivo (ottenuto sommando i punteggi relativi agli indicatori prescelti e dividendo per il numero degli indicatori utilizzati, arrotondando se necessario)								

Voto finale

GRIGLIA DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE COMUNE DELLE VERIFICHE DI MATEMATICA – FISICA - CHIMICA			
INDICATORI	**DESCRITTORI**	**LIVELLI DI PRESTAZIONE**	**Voto/10**
CONOSCENZA	Conoscenza di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche	approfondita	4
		Completa	3,5
		Adeguata	3
		Essenziale	2,5
		Lacunosa	2
		nessuna	1
COMPETENZA	Utilizzazione delle conoscenze sia per risolvere problemi e quesiti di tipologia nota sia per orientarsi di fronte a situazioni nuove	Efficace	3
		Sicura	2,5
		Essenziale	2
		Mnemonica	1,5
		Lacunosa	1

		Manca dei requisiti minimi per l'applicazione	0,5
ABILITÀ	Organizzazione e utilizzazione delle conoscenze e competenze per analizzare, scomporre, prendere decisioni, elaborare; corretto uso del linguaggio specifico	Ottima	3
		Sicura	2,5
		Buona	2
		Sufficiente	1,5
		Limitata	1
		Insufficiente	0,5

Voto finale

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIPARTIMENTO D'INFORMATICA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI INFORMATICA - PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE			
Indicatori	**Descrittori**	**Livelli di prestazione**	**Voto /10**
Conoscenza	Conoscenza di principi, teoria, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche	Approfondita	4
		Completa	3.5
		Adeguata	3
		Essenziale	2.5
		Lacunosa	2
		Nessuna	1
Competenza	Utilizzazione delle conoscenze sia per risolvere problemi e quesiti di tipologia nota, sia per orientarsi di fronte a situazioni nuove	Efficace	3
		Sicura	2.5
		Essenziale	2
		Mnemonica	1.5
		Lacunosa	1
		Manca dei requisiti minimi per l'applicazione	0.5
Abilità	Organizzazione e utilizzazione delle conoscenze e competenze per analizzare, scomporre, prendere decisioni, elaborare; corretto	Ottima	3
		Sicura	2.5
		Buona	2

	uso del linguaggio specifico	Sufficiente	1.5
		Limitata	1
		Insufficiente	0.5

Voto finale

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIPARTIMENTO DI DIRITTO _____

Diritto –economia politica primo biennio

Abilità	Conoscenze	Competenze	Voto
Individua e approfondisce le fonti del diritto e le leggi economiche e il loro coordinamento	Conosce in modo ampio completo e approfondito la natura del sistema giuridico- economico	Sa autonomamente reperire le fonti costituzionali e sa individuare le dinamiche giuridiche ed economiche del sistema	9-10 eccellente
Individua e confronta le fonti del diritto e le leggi della economia	Conosce in modo approfondito e ampio i soggetti giuridici e i vari tipi di mercato	Sa analizzare il funzionamento e il ruolo dei soggetti giuridici ed economici	8 ottimo
Individua e riconosce le fonti del diritto e le leggi economiche indicando le relazioni principali	Conosce le principali fonti normative e i tipi di mercato	Sa distinguere le diverse fonti e le principali leggi del mercato	7 buono
Riconosce i principali articoli della Costituzione e le leggi della domanda e dell'offerta	Conosce in modo semplice ma esauriente le principali nozioni giuridiche ed economiche	Sa individuare le diverse fonti normative giuridiche ed economiche e la loro gerarchia	6 sufficiente
Individua alcuni importanti articoli della Costituzione e alcune relazioni economiche	Conosce in modo superficiale e con errori le nozioni di stato e mercato	Sa organizzare conoscenze fondamentali se opportunamente guidato	5 mediocre
Riconosce solo qualche articolo della Costituzione e qualche relazione economica	Conosce in modo frammentario le nozioni fondamentali di stato e mercato	Ha difficoltà a sintetizzare e ad esporre anche se opportunamente guidato	4 insufficiente
Non distingue le più importanti relazioni fra Stato e mercato	Conosce poco o non conosce la nozione fondamentale di stato e mercato	Non riesce ad organizzare le scarse /nulle conoscenze	1-3 scarso

Diritto secondo biennio

Abilità	Conoscenze	Competenze	Voto
Riconosce ed elabora in modo ampio ed approfondito la normativa	Conosce in modo ampio completo e approfondito la normativa civile e commerciale	Sa cogliere e stabilire relazioni complesse nell'ambito delle diverse normative del diritto privato	9-10 eccellente
Riconosce in modo ampio la normativa	Conosce in modo approfondito e ampio la struttura e il funzionamento della normativa specifica	Sa cogliere e stabilire relazioni complete nell'ambito delle diverse problematiche specifiche	8 ottimo
Distingue in modo completo i principi fondamentali della normativa	Conosce in modo completo la normativa specifica	Sa cogliere e stabilire relazioni coerenti nell'ambito nell'ambito delle diverse norme specifiche	7 buono
Individua le principali norme del diritto privato	Conosce in modo esauriente la norma specifica	Sa cogliere e stabilire relazioni semplici ed effettuare sintesi nell'ambito della normativa specifica	6 sufficiente
Individua solo alcune principali norme del diritto privato	Conosce in modo semplice ma con errori la normativa specifica	Sa effettuare solo analisi parziali della normativa specifica se opportunamente guidato	5 mediocre
Individua qualche norma del diritto privato	Conosce in modo frammentario la normativa, linguaggio non specifico	Sa effettuare qualche frammentaria esposizione solo se opportunamente guidato	4
Non individua le più elementari norme del diritto privato	Conosce poco o non conosce la normativa specifica	Non ha capacità di sintesi e non riesce ad organizzare le poche o nessuna conoscenza della normativa	1-3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ECONOMIA POLITICA SECONDO BIENNIO

Abilità	Conoscenze	Competenze	Voto
Confronta e rielabora le interazioni macro e micro economiche con linguaggio specifico	Conosce in modo ampio completo e approfondito la natura e le trasformazioni del sistema economico	Sa cogliere e stabilire relazioni anche complesse nell'ambito delle diverse tipologie di mercato e sistema economico	9-10 eccellente
Confronta e rielabora le interazioni dei soggetti economici riconoscendo le principali dinamiche	Conosce in modo approfondito e ampio la struttura e il funzionamento del sistema economico	Sa cogliere e stabilire relazioni complete nell'ambito delle diverse problematiche specifiche	8 ottimo
Individua le principali relazioni del mercato interno ed internazionale	Conosce in modo completo la struttura economica locale e non	Sa cogliere e stabilire relazioni coerenti nell'ambito dei diversi sistemi economici	7 buono
Distingue i principali soggetti economici e semplici relazioni economiche	Conosce in modo esauriente le problematiche del sistema economico	Sa cogliere e stabilire relazioni semplici ed effettuare sintesi nell'ambito del sistema economico	6 sufficiente
Distingue le principali forme di mercato	Conosce in modo semplice ma con errori le dinamiche del mercato	Sa effettuare qualche semplice analisi del sistema economico se opportunamente guidato	5 mediocre
Individua qualche elemento e relazione del mercato	Conosce in modo frammentario la dinamica del mercato con linguaggio inadeguato	Sa effettuare analisi incomplete e poco adeguate anche se opportunamente guidato	4 insufficiente
Non distingue le principali forme di mercato e leggi economiche principali	Conosce poco o non conosce la dinamica generale del mercato	Non ha capacità di sintesi e non riesce ad organizzare le poche o nessuna conoscenza	1-3 scarso

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI DIRITTO CLASSE V

Abilità	Conoscenze	Competenze	Voto
Riconosce ed elabora in modo ampio ed approfondito il diritto pubblico	Conosce in modo ampio completo e approfondito la normativa costituzionale e amm.va	Sa cogliere e stabilire relazioni complesse nell'ambito delle diverse norme del diritto costituzionale e amm.vo	9-10 eccellente
Riconosce in modo ampio il diritto pubblico	Conosce in modo approfondito e ampio la struttura e il funzionamento delle normativa specifica	Sa cogliere e stabilire relazioni complete nell'ambito delle diverse norme specifiche	8 ottimo
Distingue in modo completo i principi fondamentali della Costituzione	Conosce in modo completo la normativa costituzionale	Sa cogliere e stabilire relazioni coerenti nell'ambito nell'ambito delle diverse norme specifiche	7 buono
Individua le nozioni principali norme del diritto ubblico	Conosce in modo adeguato le principali norme specifiche	Sa cogliere relazioni semplici ed effettuare sintesi essenziali della normativa specifica	6 sufficiente
Individua solo alcune principali nozioni del diritto privato	Conosce in modo semplice ma con errori la normativa specifica	Sa effettuare solo sintesi parziali della normativa specifica se opportunamente guidato	5 mediocre
Individua qualche nozione del diritto privato	Conosce in modo frammentario la normativa con linguaggio non specifico	Sa effettuare qualche frammentaria esposizione solo se opportunamente guidato	4
Non individua le più elementari nozioni del diritto pubblico	Conosce poco o non conosce la normativa specifica	Non ha capacità di sintesi e non riesce ad organizzare le poche o nessuna conoscenza della normativa	1-3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI ECONOMIA POLITICA PRIMO BIENNIO

Competenze	Conoscenze	Abilità	Voto
Sa interpretare in modo ampio ed approfondito le diverse politiche economiche e metterle in relazione con linguaggio specifico	Conosce in modo approfondito la struttura ed il funzionamento del sistema economico e finanziario statale	Confronta relazioni anche complesse nell'ambito delle diverse tipologie di politiche economiche	9-10 eccellente
Sa stabilire relazioni complete tra le diverse politiche economiche	Conosce in modo completo la struttura e il funzionamento del sistema economico finanziario statale	Stabilisce relazioni nell'ambito delle diverse tipologie di politiche ed economiche statali	8 ottimo
Sa inquadrare le relazioni coerenti nell'ambito delle diverse tipologie di teorie politiche economiche	Conosce in modo esauriente la dinamica del sistema economico e finanziario statale	Individuare relazioni nell'ambito delle diverse tipologie di politiche economiche	7 buono
Sa valutare semplici relazioni economiche e finanziarie in modo sintetico	Conosce in modo semplice la dinamica del sistema economico e finanziario statale	Distingue relazioni semplici ed effettua sintesi nell'ambito economico finanziario	6 sufficiente
Sa effettuare parziali analisi delle relazioni economiche e finanziarie	Conosce in modo parziale e con qualche errore la dinamica economica e finanziaria	Individua solo poche e parziali relazioni della se economia pubblica e solo opportunamente guidato	5 mediocre
Sa effettuare incomplete analisi delle relazioni economiche e finanziarie	Conosce in modo frammentario la dinamica economica finanziaria statale	Riconosce poche e incomplete relazioni economiche e finanziarie	4 insufficiente
Sa esprimere soltanto qualche termine economico e finanziario con nessun collegamento	Conosce soltanto qualche soggetto economico statale ma non sa metterli in relazione	Non sa organizzare una sintesi semplice in ambito economico finanziario	1-3 scarso

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DI ECONOMIA AZIENDALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ECONOMIA AZIENDALE – PRIMO BIENNIO			
GIUDIZIO	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**VOTO**
Eccellente	Conosce in modo ampio completo e approfondito il sistema azienda ed il flusso documentale legato alle transazioni commerciali ed agli annessi adempimenti finanziari e fiscali	Sa autonomamente analizzare le dinamiche aziendali; sa comprendere e riprodurre documenti relativi alle transazioni commerciali ed agli annessi adempimenti finanziari e fiscali	9-10

Ottimo	Conosce in modo approfondito il sistema azienda ed il flusso documentale legato alle transazioni commerciali ed agli annessi adempimenti finanziari e fiscali	Sa analizzare il funzionamento e il ruolo del sistema azienda; sa utilizzare documenti relativi alle transazioni commerciali ed agli annessi adempimenti finanziari e fiscali	8
Buono	Conosce in modo esauriente il sistema azienda ed il flusso documentale legato alle transazioni commerciali ed agli annessi adempimenti finanziari e fiscali	Sa analizzare il funzionamento e il ruolo del sistema azienda; sa distinguere i diversi casi applicativi delle transazioni commerciali e redigere semplici documenti amministrativi	7
Sufficiente	Conosce gli aspetti fondamentali del sistema azienda ed il flusso documentale legato alle transazioni commerciali ed agli annessi adempimenti finanziari e fiscali	Sa analizzare le caratteristiche fondamentali del sistema azienda; sa redigere semplici documenti amministrativi per le transazioni commerciali	6
Mediocre	Conosce in modo superficiale il sistema azienda ed il flusso documentale legato alle transazioni commerciali ed agli annessi adempimenti finanziari e fiscali	Sa organizzare conoscenze fondamentali relative al sistema azienda ed applicare semplici procedure di calcolo per la produzione di documenti amministrativi	5
Insufficiente	Conosce in modo frammentario le nozioni fondamentali relative al sistema azienda e ai documenti della compravendita	Ha difficoltà a sintetizzare, esporre ed applicare le nozioni fondamentali relative al sistema azienda e ai documenti della compravendita	4
Scarso	Conosce poco o non conosce la nozione fondamentale di azienda e transazione commerciale	Non ha capacità di analisi e non riesce ad organizzare le poche conoscenze economico-aziendali	1-3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ECONOMIA AZIENDALE – SECONDO BIENNIO			
GIUDIZIO	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**VOTO**
Eccellente	Conosce in modo ampio completo e approfondito gli aspetti della gestione, gli adempimenti amministrativi e fiscali, nonché il sistema di rilevazione contabile	Sa applicare in modo puntuale la normativa civilistica, amministrativa e fiscale per la rilevazione dei fatti di gestione	9-10
Ottimo	Conosce in modo ampio e puntuale gli aspetti della gestione, gli adempimenti amministrativi e fiscali, nonché il sistema di rilevazione contabile	Sa applicare in modo corretto la normativa civilistica, amministrativa e fiscale per la rilevazione dei fatti di gestione	8

Buono	Conosce in modo basilare gli aspetti della gestione, gli adempimenti amministrativi e fiscali, nonché il sistema di rilevazione contabile	Sa applicare gli aspetti fondamentali della normativa civilistica, amministrativa e fiscale per la rilevazione dei fatti di gestione	7
Sufficiente	Conosce in modo basilare gli aspetti della gestione e gli adempimenti amministrativi e fiscali di routine, nonché il sistema di rilevazione contabile	Sa applicare la normativa civilistica, amministrativa e fiscale per la rilevazione di semplici fatti di gestione	6
Mediocre	Conosce in modo basilare gli aspetti della gestione ed alcuni semplici adempimenti amministrativi e fiscali di routine, nonché le rilevazioni contabili	Sa orientarsi, se guidato, nella applicazione della normativa civilistica, amministrativa e fiscale per la rilevazione di semplici fatti di gestione	5
Insufficiente	Conosce in modo frammentario gli aspetti della gestione e gli adempimenti amministrativi, contabili e fiscali di routine	Applica in modo impreciso e inefficace la normativa civilistica, amministrativa e fiscale per la rilevazione di semplici fatti di gestione	4
Scarso	Non conosce gli aspetti della gestione e gli adempimenti amministrativi di base	Non ha capacità di applicazione dei principi amministrativi di base	1-3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ECONOMIA AZIENDALE – QUINTO ANNO			
GIUDIZIO	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**VOTO**
Eccellente	Conosce in modo ampio e approfondito il sistema informativo di Bilancio e l'analisi previsionale e consuntiva dei costi e ricavi	Sa applicare e documentare in modo puntuale gli adempimenti per la redazione e l'analisi di bilancio, nonché i sistemi di pianificazione e controllo dei costi	9-10
Ottimo	Conosce in modo approfondito il sistema informativo di Bilancio e l'analisi previsionale e consuntiva dei costi e ricavi	Sa applicare e documentare in modo corretto gli adempimenti per la redazione e l'analisi di bilancio, nonché i sistemi di pianificazione e controllo dei costi	8
Buono	Conosce gli aspetti fondamentali del sistema informativo di Bilancio e l'analisi previsionale e consuntiva dei costi e ricavi	Sa applicare e documentare in modo corretto, sebbene non approfondito, gli adempimenti per la redazione e l'analisi di bilancio, nonché i sistemi di pianificazione e controllo dei costi	7
Sufficiente	Conosce gli aspetti più semplici del sistema informativo di Bilancio e dell'analisi previsionale e consuntiva dei costi e ricavi	Sa applicare e documentare semplici procedure per la redazione e l'analisi di bilancio, nonché semplici sistemi di pianificazione e controllo dei costi	6

Mediocre	Conosce in modo parziale il sistema informativo di Bilancio e l'analisi previsionale e consuntiva dei costi e ricavi	Sa applicare, in modo guidato, semplici procedure per la redazione e l'analisi di bilancio, nonché semplici sistemi di pianificazione e controllo dei costi	5
Insufficiente	Conosce in modo frammentario il sistema informativo di Bilancio e l'analisi previsionale e consuntiva dei costi e ricavi	Sa effettuare analisi incomplete e poco adeguate relative al sistema di bilancio ed all'analisi dei costi	4
Scarso	Non conosce il sistema informativo di Bilancio e l'analisi previsionale e consuntiva dei costi e ricavi	Non sa redigere i documenti del Bilancio e quelli relativi all'analisi dei costi e ricavi	1-3

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA					
	Gravemente Insufficiente	Insufficiente	Sufficiente	Buono	Ottimo
QUALITÀ DEL SEGNO GRAFICO E CURA DEL DISEGNO - Esecuzione di linee di intensità, tipo e spessore adeguati alla rappresentazione; - Esecuzione precisa di appartenenze, intersezioni e allineamenti; - Pulizia del foglio e scrittura	6	12	18	24	30
ABILITÀ DI ESECUZIONE - Esecuzione corretta e coerente del metodo - Impostazione del disegno chiara e razionale - Completezza di esecuzione	10	20	30	40	50
TEMPI DI ESECUZIONE - Tavole consegnate: con forte ritardo, con ritardo, alla scadenza	4	8	12	16	20
	20	40	60	80	100

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - LABORATORI TECNICI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - LABORATORI TECNICI		
DESCRITTORI	**LIVELLI DI PRESTAZIONE**	**VOTO/15**
Analisi del Brief: Capacità di interpretare le richieste contenute nel brief, di relazionare sul progetto realizzato, e di rispondere in maniera appropriata, utilizzando la terminologia specifica, ai quesiti contenuti nella prova.	Frammentaria, incompleta e poco coerente	0,5
	Abbastanza completa e conforme	1
	Completa e coerente e articolata	2
Iter progettuale: Pertinenza al brief nello sviluppo di tutti gli elementi richiesti dalla prova, visuali e scritti Capacità di strutturare il progetto multimediale coniugando aspetti tecnici, grafico-visivi e strategie di comunicazione in maniera funzionale al prodotto grafico e al target di riferimento	Frammentaria, incompleta e poco coerente	0,5
	Abbastanza completo e conforme	1
	Completo e coerente	1,5
	Articolato, coerente e ben documentato	2
Sviluppo Progetto: Capacità di strutturare il progetto multimediale assegnato: per la grafica bidimensionale editoriale e/o web ed il packaging pianificazione del progetto secondo un equilibrio formale, operando adeguate scelte impaginative, cromatiche e di lettering; per il visual la capacità di progettare una immagine grafica e/o fotografica adeguata e riferita alla campagna pubblicitaria realizzata e la giusta impaginazione/distribuzione degli elementi grafici a corredo; per l'audiovisivo la capacitò di progettare, produrre, post-produrre e pubblicare un elaborato audiovisivo	Limitato	0,5
	Corretto	1
	Corretto e appropriato	2
	Strutturato, coerente e originale	3
Competenza Tecnica: Utilizzo delle tecniche e dei software dedicati atti alla produzione, post-produzione e publishing di elaborati e prodotti grafico/multimediali esecutivi	Limitata	0,5
	Sufficiente	1
	Buona	2
	Ottima	3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE		
DESCRITTORI	**LIVELLI DI PRESTAZIONE**	**VOTO/15**
Apprendimenti Significativi: Capacità di acquisire dati e nozioni e della relativa rielaborazione/configurazione con i processi produttivi aziendali attuali	Frammentaria, incompleta e poco coerente	0,5
	Abbastanza completa e conforme	1
	Completa e coerente e articolata	2
Elaborazione Grafica dedicata: Saper impostare schemi grafici esemplificativi delle singole procedure di una impresa, oltre a relazionare concetti e sintesi di processi industriali/aziendali	Frammentaria, incompleta e poco coerente	1
	Abbastanza completo e conforme	2
	Completo e coerente	3
Ricerche e relazione: Capacità di acquisizione della struttura della disciplina e dei relative contenuti didattici e del linguaggio specifico, attraverso ricerche e relazioni di approfondimento a sostegno della didattica curriculare consueta.	Limitata	0,5
	Corretta	1
	Corretta e appropriata	2
Competenza Tecnica: Conoscenza dei termini tecnici, degli acronimi e/o abbreviazioni tecniche relative alla organizzazione e ai processi industriali/aziendali. Corretto uso e utilizzo del linguaggio tecnico appropriato.	Limitata	0,5
	Sufficiente	1
	Buona	2
	Ottima	3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TECNOLOGIE DEI PROCESSI PRODUTTIVI		
DESCRITTORI	**LIVELLI DI PRESTAZIONE**	**VOTO/15**
Apprendimenti Significativi: Capacità di acquisire dati e nozioni e della relativa rielaborazione/configurazione con le tecnologie dei processi produttivi legati all'azienda grafica e all'arte.	Frammentaria, incompleta e poco coerente	0,5
	Abbastanza completa e conforme	1
	Completa e coerente e articolata	2
Elaborazione Grafica dedicata: Saper impostare schemi grafici esemplificativi delle singole tecnologie dei processi di produzione, oltre a relazionare concetti e sintesi di processi tecnologici dedicati alla stampa d'arte e aziendale/industriale.	Frammentaria, incompleta e poco coerente	1
	Abbastanza completo e conforme	2
	Completo e coerente	3
Ricerche e relazione: Capacità di acquisizione della struttura	Limitata	0,5
	Corretta	1

della disciplina e dei relativi contenuti didattici e del linguaggio specifico, attraverso ricerche e relazioni di approfondimento a sostegno della didattica curriculare consueta.	Corretta e appropriata	2
Competenza Tecnica: Conoscenza dei termini tecnici, degli acronimi e/o abbreviazioni tecniche relative alle tecnologie dei processi di produzione (grafica d'arte, processi industriali/aziendali). Corretto uso e utilizzo del linguaggio tecnico appropriato	Limitata	0,5
	Sufficiente	1
	Buona	2
	Ottima	3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI DISEGNO TECNICO-GEOMETRICO

	INDICATORI	INSUFFICIENZA GRAVE	INSUFFICIENZA	MEDIOCRE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
CONOSCENZE	Conoscenza ed individuazione dell'argomento	1	1	1,5	1,5	2	2	2,5	3
COMPETENZE	Corrispondenza logica del disegno (completezza - correttezza)	1	1	1,5	1,5	2	2	2,5	3
CAPACITA'	Rappresentazione grafiche (segno -ordine - pulizia)	0,5	1	1	1,5	1,5	2	2	2
	Uso del linguaggio specifico Puntualità e impegno	0,5	1	1	1,5	1,5	2	2	2

VOTO /10

CONOSCENZE – COMPETENZE – CAPACITA'

CRITERI GENERALI UTILIZZATI PER LA FORMULAZIONE DEI VOTI

1/3 Non rappresenta in modo corretto e comprensibile l'argomento trattato. Non usa in modo corretto gli strumenti per il disegno e la scala cromatica

4 Rappresenta in modo frammentario l'argomento trattato. Non usa in modo corretto gli strumenti per il disegno e la scala cromatica

5 Riesce a rappresentare il modello proposto, ma mostra evidenti difficoltà formali con incertezze geometriche e cromatiche.

6 Rappresenta il modello proposto in maniera corretta e accettabile Conosce le tecniche essenziali della rappresentazione grafica.

7 Discreta conoscenza degli argomenti trattati, padronanza delle varie tecniche di rappresentazione grafica.
Usa in modo corretto gli strumenti per il disegno. La scala cromatica è perfettibile.

8 Buona conoscenza degli argomenti trattati, padronanza delle varie tecniche di rappresentazione grafica. Usa in modo corretto gli strumenti per il disegno e la scala cromatica.

9 Mostra sicura padronanza degli argomenti trattati, utilizza le tecniche grafiche e cromatiche, anche in modo personale.

10 Mostra un'eccellente padronanza degli argomenti trattati, utilizza le tecniche grafiche e cromatiche, anche in modo personale.
La rappresentazione grafica risulta autonoma e corretta a livello tecnico/esecutivo.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI STORIA DELL'ARTE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI STORIA DELL'ARTE									
INDICATORI		INSUFFICIENZA GRAVE	INSUFFICIENZA	MEDIOCRE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
CONOSCENZE	Conoscenza storico -artistiche	1	1,5	2	2	3	3	3	4
CAPACITÀ	Capacità linguistico specifica e rielaborativa	1	1,5	2	2	2	2,5	3	3
COMPETENZE	Competenza critica-analitica e sintetica	1	1	1	2	2	2,5	3	3

VOTO /10

CONOSCENZE – COMPETENZE – CAPACITA'

CRITERI GENERALI UTILIZZATI PER LA FORMULAZIONE DEI VOTI

2 Rifiuto di ogni tipo di attività e impegno, reiterata mancata consegna.

3 Gravissime difficoltà nella comprensione e nell'applicazione dei concetti di base.

4 Lacune evidenti complessive, difficoltà di orientamento e di elaborazione dei dati essenziali.

5 Carenze non gravi accompagnate da impegno inadeguato sia nel metodo di studio sia nei contenuti.

6 Sufficiente capacità di comprensione, di esposizione.

7 Discrete capacità di comprensione e rielaborazione dei contenuti, studio metodico e costante.

8 Buone capacità di analisi e rielaborazione dei contenuti, attitudine alla materia e accuratezza formale nelle prove.

9 Distinta padronanza della disciplina, rigore e ricchezza espositiva, capacità di analisi, di sintesi e di rielaborazione personale.

10 Ottima padronanza della disciplina, rigore e ricchezza espositiva, capacità di analisi, di sintesi e di rielaborazione personale.

GRIGLIA DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI DI SCIENZE					
Conoscenze	**voto**	**Competenze**	**voto**	**Abilità**	**Voto**
Nessuna conoscenza	2	Non riesce ad applicare le sue conoscenze e commette gravi errori	2	Non è capace di effettuare alcuna analisi	2
Scarse e scorrette	3-4	Ha difficoltà a cogliere i problemi e a sintetizzare le sue scarse conoscenze	3-4	Si esprime con difficoltà e non riesce ad analizzare i problemi	3-4
Limitate e con errori	5	Elenca le nozioni, compie salti logici	5	Si esprime in modo improprio, imposta le questioni ma non riesce a risolverle	5
Sufficienti, con errori che non inficiano la comprensione	6	Sa cogliere i problemi e organizza i contenuti in modo lineare	6	Tratta i problemi in modo chiaro e corretto e riesce ad effettuare collegamenti	6
corrette	7	Coglie gli elementi fondamentali e sa organizzare le risposte in modo pertinente	7	Si esprime in modo chiaro e corretto e riesce ad effettuare collegamenti	7
Corrette e approfondite	8	Coglie con sicurezza i problemi proposti e organizza i contenuti in sintesi complete	8	Si esprime con chiarezza e proprietà, sa risolvere le questioni e sa effettuare collegamenti	8

Corrette e approfondite	9-10	Coglie con sicurezza i problemi proposti e organizza i contenuti con anche criticamente	9-10	Si esprime con molta chiarezza e proprietà di linguaggio, sa risolvere le questioni ed effettua collegamenti autonomamente	9-10

Il voto finale sarà ottenuto dalla media dei voti attribuiti alle singole voci.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DIPARTIMENTO DI SCIENZE

GRIGLIA DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE DELLE RELAZIONI DI LABORATORIO DI SCIENZE – PRIMO BIENNIO		
	Punti previsti	Punti assegnati
Enuncia l'obiettivo.	2	
Riporta i richiami teorici.	4	
Elenca e distingue correttamente il materiale indicandone caratteristiche e proprietà.	2	
Elenca e distingue correttamente gli strumenti indicandone le caratteristiche.	2	
Descrive la procedura in modo sintetico e schematico.	4	
Raccoglie, organizza e rielabora i dati usando correttamente le unità di misura.	4	
Interpreta e analizza i dati riportando anche osservazioni personali	4	
Trae le conclusioni e generalizza il risultato.	2	

La valutazione oggettiva, nella scala decimale da 1 a 10, che si desume dalla griglia, è così determinata: ♋☽ Per le verifiche in laboratorio

$$\textbf{Voto} = \frac{P_{st}}{P_{co}}\,10$$

♌☽ Per le relazioni svolte a casa:

$$\textbf{Voto} = \frac{P_{st}}{P_{co}}\,8$$

con P_{st}= punteggio dello studente e P_{co} = punteggio complessivo del compito

LIVELLI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE Punti su 2	VALUTAZIONE Punti su 4
Insufficiente	Esposizione non comprensibile - Terminologia generica - Organizzazione dati inefficace.	0.5	1.0
Sufficiente	Esposizione comprensibile - Terminologia approssimativa - Organizzazione dati poco efficace.	1.0	2.0
Buono	Esposizione chiara - Terminologia appropriata - Organizzazione dati efficace in quasi tutti i casi.	1.5	3.0
Ottimo	Esposizione ben strutturata - Terminologia rigorosa - Organizzazione dati efficace in tutti i casi.	2.0	4.0

In presenza di punteggi decimali, l'arrotondamento è eseguito con le seguenti modalità: per punteggio inferiore a 0.3 si arrotonda per difetto all'intero precedente; per punteggio compreso tra 0,3 e 0.8 incluso si arrotonda al mezzo numero; per punteggi superiori a 0,8 si arrotonda all'intero successivo

GRIGLIA DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE DI SCIENZE PRIMO BIENNIO (tipologia risposta aperta/esercizi/problemi)			
INDICATORI	**DESCRITTORI**	**LIVELLI DI PRESTAZIONE**	**Voto/10**
		approfondita	4

CONOSCENZE	-Conoscere principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.	Completa	3,5
		Adeguata	3
		essenziale	2,5
		Lacunosa	2
		Scarsa	1
		Nessuna	0
COMPETENZE	-Osservare, descrivere, analizzare i fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. -Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alla trasformazione dell'energia a partire dall'esperienza. -Essere consapevoli delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	Efficace	3
		Sicura	2,5
		Essenziale	2
		Mnemonica	1,5
		Lacunosa	1
		Manca dei requisiti minimi per l'applicazione	0,5
ABILITÀ	-Organizzare e utilizzare le conoscenze e competenze per analizzare, scomporre, prendere decisioni, elaborare; -Utilizzare correttamente il linguaggio specifico.	Ottima	3
		Sicura	2,5
		Buona	2
		Sufficiente	1,5
		Limitata	1
		Insufficiente	0,5

In presenza di punteggi decimali, l'arrotondamento è eseguito con le seguenti modalità: per punteggio inferiore 0.3 si arrotonda per difetto all'intero precedente; per punteggio compreso tra 0,3 e 0.8 incluso si arrotonda al mezzo numero; per punteggi superiori a 0,8 si arrotonda all'intero successivo.

GRIGLIA DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE DI SCIENZE SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO (tipologia risposta aperta/esercizi/problemi)			
INDICATORI	**DESCRITTORI**	**LIVELLI DI PRESTAZIONE**	**Voto/10**
CONOSCENZE	-Conoscere principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.	Approfondita	4
		Completa	3,5
		Adeguata	3
		Essenziale	2,5
		Lacunosa	2
		Scarsa	1
		Nessuna	0

COMPETENZE	- Osservare, descrivere, analizzare i fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. -Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alla trasformazione dell'energia a partire dall'esperienza. -Essere consapevoli delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. -Saper stabilire connessioni logiche e stabilire relazioni. -Saper applicare conoscenze acquisite alla vita reale. -Porsi in modo critico e consapevole di fronte ai problemi di attualità di carattere scientifico e/o tecnologico.	Efficace	3
		Sicura	2,5
		Essenziale	2
		Mnemonica	1,5
		Lacunosa	1
		Manca dei requisiti minimi per l'applicazione	0,5
ABILITÀ	-Organizzare e utilizzare le conoscenze e competenze per analizzare, scomporre, prendere decisioni, elaborare. -Utilizzare correttamente il linguaggio specifico.	Ottima	3
		Sicura	2,5
		Buona	2
		Sufficiente	1,5
		Limitata	1
		Insufficiente	0,5

In presenza di punteggi decimali, l'arrotondamento è eseguito con le seguenti modalità: per punteggio inferiore0.3 si arrotonda per difetto all'intero precedente; per punteggio compreso tra 0,3 e 0.8 incluso si arrotonda al mezzo numero; per punteggi superiori a 0,8 si arrotonda all'intero successivo.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE				
GIUDIZIO	**CONOSCENZE**	**COMPETENZE**	**ABILITA'**	
ECCELLENTE	Complete, approfondite, ampliate e personalizzate	Esegue compiti complessi; sa applicare con la massima precisione contenuti e procedure in qualsiasi nuovo contesto	Sa cogliere e stabilire relazioni anche in problematiche complesse, esprimendo valutazioni critiche, originali e personali	**10**
OTTIMO	Complete, approfondite e ampliate	Esegue compiti complessi; sa applicare contenuti e procedure anche in contesti non usuali	Sa cogliere e stabilire relazioni nelle varie problematiche; effettua analisi e sintesi complete, coerenti ed approfondite	**9**
BUONO	Complete e approfondite	Esegue compiti di una certa complessità, applicando con coerenza le giuste procedure	Sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche note; effettua analisi e sintesi complete e coerenti	**8**
DISCRETO	Complete	Esegue compiti di minima complessità, applicando le giuste procedure	Sa cogliere e stabilire relazioni di base; effettua analisi e sintesi con piena coerenza	**7**
SUFFICIENTE	Essenziali	Esegue semplici compiti, applicando le conoscenze acquisite nei contesti usuali	Sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche semplici ed effettua analisi e sintesi con una certa coerenza	**6**
MEDIOCRE	Superficiali	Esegue semplici compiti, ma commette qualche errore; ha difficoltà ad applicare le conoscenze acquisite	Sa effettuare analisi e sintesi; tuttavia, opportunamente guidato/a riesce ad organizzare le conoscenze	**5**
INSUFFICIENTE	Frammentarie.	Esegue solo compiti piuttosto semplici e commette errori nell'applicazione delle procedure	Sa effettuare analisi solo parziali; ha difficoltà di sintesi e, solo se opportunamente guidato/a riesce ad organizzare qualche conoscenza.	**4**
SCARSO	Pochissime o nessuna	Non riesce ad applicare le poche conoscenze di cui è in possesso	Manca di capacità di analisi e sintesi e non riesce ad organizzare le poche conoscenze neanche se opportunamente guidato/a	**1/3**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'I.R.C.				
GIUDIZIO	**PUNTEGGIO**	**CONOSCENZE**	**COMPETENZE**	**ABILITA'**

Moltissimo (MM)	9 - 10	Complete, approfondite, ampliate e personalizzate **(4)**	Esegue compiti complessi; sa applicare con grande precisione contenuti e procedure in qualsiasi nuovo contesto **(3)**	Sa cogliere e stabilire relazioni anche in problematiche complesse, esprimendo valutazioni critiche, originali e personali **(3)**
Molto (M)	8 – 8.50	Complete, approfondite, ampliate **(3.5)**	Esegue compiti complessi; sa applicare contenuti e procedure anche in contesti non usuali **(2.5)**	Sa cogliere e stabilire relazioni nelle varie problematiche; effettua analisi e sintesi complete, coerenti e approfondite **(2.5)**
Buono (B)	7	Complete ed approfondite **(3)**	Esegue compiti di una certa complessità, applicando con coerenza le giuste procedure **(2)**	Sa cogliere e stabilire relazioni nelle problematiche note; effettua analisi e sintesi complete e coerenti **(2)**
Sufficiente (S)	5.50 – 6	Essenziali **(2.5)**	Esegue semplici compiti, applicando le conoscenze acquisite negli usuali contesti **(1.5)**	Sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche semplici ed effettua analisi e sintesi con una certa coerenza **(1.5)**
Insufficiente (INS.)	4	Frammentarie, incerte e superficiali **(2)**	Applica con difficoltà le poche conoscenze di cui è in possesso e commette errori nell'applicazione delle procedure **(1)**	Effettua analisi e sintesi molto parziali e, anche se opportunamente guidato, non riesce a organizzare le conoscenze **(1)**

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI SOSTEGNO

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA

INDICATORI		**LIVELLI**	**PUNTEGGIO**
CONOSCENZE	PADRONANZA DEI CONTENUTI	Lacunosa	0,5
		Sufficiente	1
		Discreta	1,5
		Buona	2
ABILITÀ	CORRETTEZZA E CHIAREZZA	Lacunosa	0,5

	ESPOSITIVA	Sufficiente	1
		Discreta	1,5
		Buona	2
	COERENZA NELLO SVILUPPO DELLE ARGOMENTAZIONI	Non risponde autonomamente a una consegna	0,5
		Risponde alle richieste solo se guidato e incoraggiato	1
		Risponde adeguatamente	1,5
		Risponde in modo autonomo ed efficace alle sollecitazioni dell'interlocutore	2
COMPETENZE	SEMPLICI COLLEGAMENTI TRA I CONTENUTI	Non riesce ad effettuare collegamenti	1
		Guidato, riesce a stabilire collegamenti	1,5
		Individua collegamenti in modo corretto	2
	CAPACITÀ DI UTILIZZARE LE CONOSCENZE ACQUISITE NELL'AMBITO DEL PROPRIO VISSUTO	Non riesce ad utilizzare le conoscenze acquisite	1
		Guidato, riesce ad utilizzare le conoscenze acquisite	1,5
		Sa utilizzare le conoscenze	2

TOTALE _____

AREA LOGICO-MATEMATICA-SCIENTIFICA

INDICATORI		LIVELLI	PUNTEGGIO
CONOSCENZE	CAPACITÀ DI CALCOLO	Lacunosa	0,5
		Sufficiente	1
		Buona	1,5
		ottima	2
ABILITÀ	APPLICAZIONE DI REGOLE/FORMULE	Lacunosa	0,5
		Sufficiente	1
		Buona	1,5
		ottima	2
	RISOLUZIONE DI PROBLEMI	Lacunosa	0,5
		Sufficiente	1
		Buona	1,5
		Ottima	2
COMPETENZE	UTILIZZO E COMPRENSIONE DEL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLE DISCIPLINE SCIENTIFICHE E TECNOLOGICHE	Non riesce ad utilizzare il linguaggio specifico	1
		Guidato, riesce ad utilizzarlo	1,5
		Riesce ad utilizzare il linguaggio specifico	2
	CAPACITÀ DI UTILIZZARE LE CONOSCENZE ACQUISITE NELL'AMBITO DEL PROPRIO VISSUTO	Non riesce ad utilizzare le conoscenze acquisite	1
		Guidato, riesce ad utilizzare le conoscenze acquisite	1,5
		Sa utilizzare le conoscenze	2

TOTALE _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE PER ALUNNI CON GRAVI DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI	PUNTEGGIO
CONOSCENZA	PADRONANZA DEI CONTENUTI	Frammentaria	1
		Essenziale	2
		Adeguata	3
		Completa	4
ABILITA'	COERENZA NELLO SVILUPPO DELLE ARGOMENTAZIONI	Non risponde autonomamente ad una consegna	1
		Risponde alle richieste in modo adeguato e generalmente corretto, solo se guidato	2
		Risponde alle richieste in modo adeguato ed autonomo	3
		Risponde in modo completo e corretto	4
COMPETENZE	CAPACITÀ DI UTILIZZARE LE CONOSCENZE ACQUISITE NELL'AMBITO DEL PROPRIO VISSUTO	Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate	1
		Collabora con l'adulto nell'affrontare semplici situazioni problematiche	2

Totale ____